Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки: 46.03.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): 46.03.03.31 Цифровая антропология и

киберэтнография

Форма обучения очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Программу составили

Зав. кафедрой М Сом —

Н.П. Копцева

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 **Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы а научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде;
- формирование общей идентичности в студенческой среде. Вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих обществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Реализация рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы

№	в рамках ооразовательной программы М₂ Направления Воспитательные задачи Код ком- Дисциплины				
п/п	воспитательной	Босинтатольные задали	петенции	(модули), прак-	
11/11	работы		потонции	тики	
1	Духовно-	- развитие способности к духовному раз-	УК-1	Философия	
1	нравственное	витию, нравственному самосовершенство-	УК-5	История	
	праветвенное	ванию. Самооценке, пониманию смысла	УК-7	Технологии	
		своей жизни;	УК-9	личностного	
		- развитие ценностно-смысловой сферы и	JRJ	роста и соци-	
		духовной культуры, нравственных чувств		альных взаимо-	
		и крепкого нравственного стержня;		действий	
		- развитие осознания ценностей других		Физическая	
		людей, ценности человеческой жизни, не-		культура и	
		терпимость к действиям и влияниям,		спорт	
		представляющим угрозу жизни, физиче-		Прикладная	
		скому и нравственному здоровью, духов-		физическая	
		ной безопасности личности, умение им		культура и	
		противодействовать.		спорт	
2	Гражданско-	- развитие общегражданских ценностных	УК-5	Правоведение	
_	патриотическое	ориентаций и правовой культуры через	УК-11	История (исто-	
	narphorn teckee	включение в общественно-гражданскую	J 10 11	рия России,	
		деятельность;		всеобщая исто-	
		- развитие чувства неравнодушия к судьбе		рия)	
		отечества к его прошлому, настоящему и		рии)	
		будущему с целью мотивации обучаю-			
		щихся к реализации и защите интересов			
		Родины.			
3	Культурно-	- знакомство с материальными и немате-	УК-5	История (исто-	
	просветитель-	риальными объектами человеческой куль-		рия России, все-	
	ское	туры;		общая история);	
		- личное участие в созидательном творче-		Философия	
		ском процессе.			
4	Научно-	- развитие экзистенциальных компетенций	УК-1	Безопасность	
	_	обучающихся. Повышение у обучающихся	УК-2	жизнедеятель-	
	1	ответственности, дисциплины и культуры	УК-6	ности	
		труда;	УК-8	Экономическая	
		- укрепление у обучающихся мотивации к	УК-10	культура и фи-	
		общему и профессиональному обучению,		нансовая гра-	
		к саморазвитию в обществе и в профес-		мотность	
		сии;		Технологии	
		- формирование исследовательского и		личностного	
		критического мышления. Мотивация к		роста и соци-	
		научно-исследовательской, предпринима-		альных взаимо-	
		тельской и социальной деятельности;		действий	
		- обеспечение развития у студентов само-		Философия	
		стоятельности, инициативности, самореа-		Проектная дея-	
		лизации.		тельность	
5	Профессио-	- развитие психологической готовности к	УК-2	Технологии	
	нально-трудовое	профессиональной деятельности по из-	УК-3	личностного	
		бранной профессии.		роста и соци-	

				альных взаимо- действий Проектная дея- тельность
6	Физическое	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; - развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	УК-7	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт
7	Профилактика правонаруше- ний	- снижение уровня криминализации сту- денческой среды.	УК-11	Правоведение/ Основы профи- лактики кор- рупции
8	Экологическое воспитание	- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды.	ОУК-1	Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности. методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
 - по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Методы воспитательной работы

Таблица 2

Методы формирования со-	Методы организации дея-	Методы мотивации дея-
знания личности	тельности и формирования	тельности и поведения
	опыта поведения	
Беседа, диспут, внушение, ин-	Задание, общественное мне-	Одобрение, поощрение соци-
структаж, контроль, объясне-	ние, педагогическое требова-	альной активности, порица-
ние, пример, разъяснение,	ние, поручение, приучение,	ние, создание ситуаций успе-
рассказ, самоконтроль, совет,	создание воспитывающих си-	ха, создание ситуаций для
убеждение.	туаций, тренинг, упражнение.	эмоционально-нравственных
		переживаний, соревнование.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№	Вид ресурсного обеспече-	Содержание ресурсного обеспечения
п/п	ния	
1	Нормативно-правовое	 Рабочая программа воспитания университета. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как компонент основных образовательных программ). план воспитательной работы на учебный год. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся; План работы ППОС. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д.
2	Кадровое	1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

№	Вид ресурсного обеспече-	Содержание ресурсного обеспечения
п/п	ния	
3	Информационное	1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», (http;//www.sfu-kras.ru/gateways/students). 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета. 4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.
4	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебнометодическому обеспечению ОП ВО. 2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.
5	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебнометодическому обеспечению ОП ВО. 2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.